Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Anselmo
Cognome	Aportone

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della filosofia contemporanea B
Inglese	History of Contemporary Philosophy B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026-2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica nell'ambito dell'età contemporanea. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione delle conoscenze di base sulla filosofia contemporanea relativamente alle tematiche affrontate nel modulo. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di sostenere tesi argomentate sulle fondamentali tematiche e i principali ambiti storici del pensiero filosofico contemporaneo AUTONOMIA DI GIUDIZIO: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico. ABILITÀ COMUNICATIVE: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: acquisizione della capacità di lavoro autonomo
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course unit will be structured in coherence with the educational objectives of the degree programme: to combine the study of the classical orientations of Western thought with an in-depth exploration of the new horizons opening up to reflection within the areas of contemporary philosophy. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: acquisition of basic knowledge concerning contemporary philosophy, with reference to the topics addressed in the module. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to support well-argued theses concerning the fundamental themes and principal historical domains of contemporary philosophical thought. MAKING JUDGEMENTS: understanding of the differences among various interpretative hypotheses concerning philosophical issues. COMMUNICATION SKILLS: mastery of the Italian language and, in particular, appropriate use of philosophical terminology. LEARNING SKILLS: development of adequate independent learning skills for the pursuit of

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study.

Programma

Italiano	Il corso (moduli A + B) si propone di presentare e confrontare tre momenti cruciali della riflessione contemporanea sull'uso della nozione di scopo. Kant trasforma la concezione tradizionale del finalismo oggettivo riconducendola a un principio regolativo della nostra facoltà di giudicare i fenomeni della natura, distingue tra due forme diverse di finalità (quella che riguarda relazioni esterne tra i fenomeni e quella interna che si riferisce ai viventi) e la utilizza per pensare il passaggio tra due punti di vista (le leggi della natura e la libertà della volontà che si rivela identica con la legge morale). Hegel ritiene invece che lo scopo deve realizzarsi oggettivamente nel mondo, accusa Kant di aver ridotto la meraviglia dell'organismo vivente a un semplice "giudizio riflettente"; secondo lui la vita organica dimostra nei fatti che il finalismo è reale, immanente e
Inglese	The course (module A + B) aims to present and compare three crucial moments in contemporary reflection on the use of the notion of purpose. Kant transforms the traditional conception of objective finalism by reducing it to a principle regulating our ability to judge natural phenomena. He distinguishes between two different forms of finality (that which concerns external relations between phenomena and the internal one that refers to living beings), and uses it to consider the transition between two points of view (the laws of nature and the freedom of the will, which is revealed to be identical with the moral law). Hegel, on the other hand, believes that purpose must be realized objectively in the world and accuses Kant of having reduced the wonder of the living organism to a simple

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare le conoscenze e le abilità acquisite che costituiscono gli obiettivi formativi delllnsegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. Il giudizio, espresso in trentesimi, si basa sui seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi
Inglese	The assessment consists of an oral examination designed to evaluate the knowledge and skills acquired in relation to the educational objectives of the course unit. Candidates are expected to demonstrate knowledge of, and the ability to discuss, the main theses and arguments presented in the assigned texts, as well as mastery of the relevant conceptual framework and philosophical terminology. The final mark is awarded on a scale of 30 points, according to the following criteria: Fail: significant deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics covered; limited analytical and synthetic skills; frequent overgeneralisations. 18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the topics covered, with possible inaccuracies; sufficient analytical and synthetic skills and sufficient independence of

Testi adottati

Italiano	L'esame da 12cfu comprende i testi del modulo A e i seguenti: * G.W.F. Hegel, Scienza della logica, Laterza: il capitolo: "La teleologia" in Volume II, Libro Terzo ("La logica del concetto"), Sezione Terza. * G.W.F. Hegel, Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio, Bompiani: i §§ 55-60, §§ 204-205 e § 360 con Annotazione. * G.H. von Wright, Spiegazione e comprensione, il Mulino
Inglese	L'esame da 12cfu comprende i testi del modulo A e i seguenti: * G.W.F. Hegel, Scienza della logica, Laterza: il capitolo: "La teleologia" in Volume II, Libro Terzo ("La logica del concetto"), Sezione Terza. * G.W.F. Hegel, Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio, Bompiani: i §§ 55-60, §§ 204-205 e § 360 con Annotazione. * G.H. von Wright, Spiegazione e comprensione, il Mulino

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short seminar-style discussions, and the analysis and study of texts. Students will be encouraged to participate actively in class activities.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Essendo un corso istituzionale obbligatorio, è vivamente raccomandata la frequenza.
Inglese	As this is a required foundational course, regular attendance is strongly encouraged.